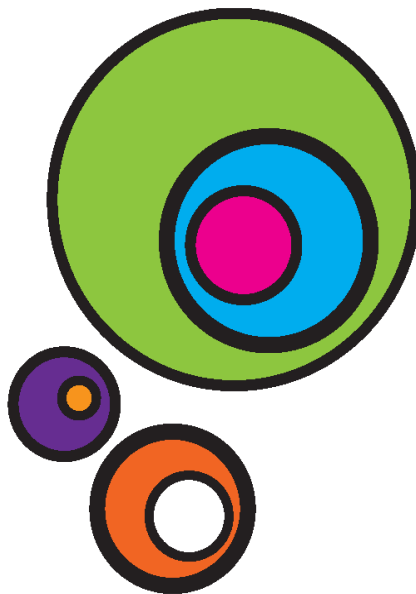


Schulprogramm
der
Kiefholz-Grundschule

Stand von 2019





Unsere Schule und ihr Umfeld

Unsere Schule liegt in Alt-Treptow, einem alten, gewachsenen Kiez, mitten in Berlin.


Alt-Treptow ist geprägt von schönen Altbauten, neu entstandenen Lückenbauten, dem Treptower Park, der Spree und einer quirligen Einkaufsstraße.

In unseren Schulklassen lernen zur Zeit durchschnittlich 22 bis 27 SchülerInnen, davon sind etwa 45% nichtdeutscher Herkunft. Neben der deutschen Muttersprache werden aktuell 23 verschiedene Familiensprachen gesprochen. Das Wecken und Erfahren interkultureller Neugier und Toleranz sind daher wesentlicher Bestandteil unserer Erziehungsarbeit.

Die Kieffholz-Grundschule im Bezirk Treptow-Köpenick ist seit 2014 eine eigenständige verlässliche Halbtagsgrundschule, in der alle SchülerInnen von 7.30 Uhr bis 13.30 Uhr betreut werden.

Darüber hinaus können die Kinder am Nachmittag unsere zum Teil kostenpflichtige ergänzende Förderung und Betreuung (eFÖB) nutzen.

Unsere SchülerInnen lernen in den Klassen 1-3 in der Regel in altersgemischten Jahrganggruppen und in den Klassenstufen 4, 5, 6 altershomogen.



Unser Schulumfeld





Alt-Treptow und unsere Schule

Mit unserem Kiez Alt-Treptow sind wir stark verbunden und arbeiten mit verschiedenen hier ansässigen Institutionen im **Bildungscampus Treptow-Nord** zusammen. Zu verschiedenen Anlässen öffnen wir unsere Türen:

Kiefholz-Fest (Schulfest), Alt-Treptower Baumscheibenfest, Tag der offenen Tür, Trödelmarkt, Kinder-Uni...

Außerdem nutzen wir in allen Klassenstufen das Angebot unserer **Stadtteilbibliothek „Manfred-Bofinger“** und planen **Kunstprojekte im Jugendkunst- und Kulturzentrum (JUKUZ) Gérard Philipe**.

Fest in unserem Jahresplan verankert ist eine Projektwoche im Kinder- und Jugendzirkus **CABUWAZI**, die zu Beginn des 4.Schuljahres stattfindet.


Räumliche Ausstattung


In den Jahren 2016-2018 wurde unsere Schule grundlegend saniert und durch eine Geschosserweiterung zusätzliche Fach- und Klassenräume geschaffen. Im neuen Raum für Naturwissenschaften können die SchülerInnen experimentieren und im Kunstraum kreativ mit Holz, Ton und anderen Materialien tätig werden.

Um unseren SchülerInnen eine optimal vorbereitete Lernumgebung zu bieten, ist eine Vielzahl unserer Klassenräume mit Lerneckern wie einer Lese-Ecke, einer PC-Ecke, Lernkonferenztischen oder Stationen zur Selbstkontrolle ausgestattet.

In der Schulbibliothek können Bücher gelesen und verschiedene Medien ausgeliehen werden.

Im Computerraum sammeln die SchülerInnen bei Lernspielen erste Erfahrungen mit dem Computer, schreiben eigene Texte, bereiten Präsentationen vor und erhalten Anleitungen zur Recherche im Internet. Hier und in weiteren Klassenräumen sind Smartboards installiert.





Unsere 3. und 4. Klassen haben die Möglichkeit, einen Computer- und Internetführerschein zu erwerben.


Die Kinder übernehmen Verantwortung bei der Gestaltung und Pflege der Schule.

Möglichkeit zum Spielen und zur sportlichen Betätigung bieten unsere zwei mit modernen Spielgeräten ausgestatteten Schulhöfe und der Sportplatz.

Während des Unterrichts und im Nachmittagsbereich wird in der neu ausgestatteten Lehrküche gekocht und gebacken.

In unserer großen Mensa finden außer der Schulspeisung am Nachmittag der Spieleclub und zahlreiche Veranstaltungen wie Lesungen oder Aufführungen statt.

Der Freizeitbereich lockt mit zahlreichen Angeboten in seinen 6 thematischen Funktionsräumen wie dem Bau-, Kreativ-, Rollenspiel- und Snoozleraum, dem Anmeldebereich mit Lese- und Spielecke.





Unser Leitbild

Jedes Kind kann etwas gut

Die Persönlichkeit eines jeden Kindes, mit seinen Stärken und auch seinen Schwächen, trägt grundlegend zur Entwicklung und Ausgestaltung unserer Schulkultur bei.

In diesem Zusammenhang fördern und erweitern wir die Fähigkeiten, Fertigkeiten und Kenntnisse unserer Schülerinnen und Schüler durch Verständnis und positive Rückmeldung, um das Selbstbewusstsein zu stärken und einen optimalen Kompetenzzuwachs zu erreichen.

Jeder ist anders, gemeinsam sind wir stark

Die Kiefholz-Grundschule fördert die individuellen Eigenschaften, Merkmale und Besonderheiten eines jeden Kindes als wichtige Bestandteile des schulischen Lebens, denn Vielfalt bereichert unser Zusammenleben.


Mit Freude gemeinsam lernen und leben

Das Verständnis für die Bedürfnisse jedes Kindes und die gegenseitige Akzeptanz aller am Lernprozess Beteiligten ermöglicht ein kindgerechtes Lernen mit Freude und Engagement.

Ein soziales Miteinander in anregender, freundlicher und angenehmer Atmosphäre im schulischen Alltag, an außerschulischen Lernorten und während unserer Klassenfahrten ist für uns von besonderer Relevanz.

Klein und Groß – miteinander – füreinander

Unsere Schule ermöglicht allen Kindern – altersunabhängig – das gemeinsame Lernen und Spielen im jahrgangsübergreifenden Unterricht, in einer Vielzahl an klassenübergreifenden Projekten und Festen sowie im eFÖB (offenen Hortbetrieb). In diesem Zusammenhang stehen wir für den respektvollen, verantwortungsbewussten Umgang miteinander und füreinander.

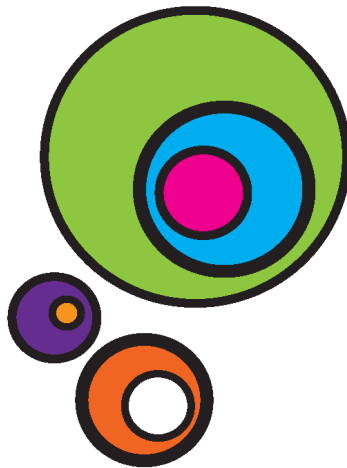


Projekte wie die Konfliktlotsen, die Lesepaten, die Patenschaften älterer Kinder für die Jüngeren und das Buddy-Family-Programm zum Übergang von der Kita in die Schule dienen den Kindern und Eltern als Hilfestellung und Unterstützung bei der Orientierung im Schulalltag.

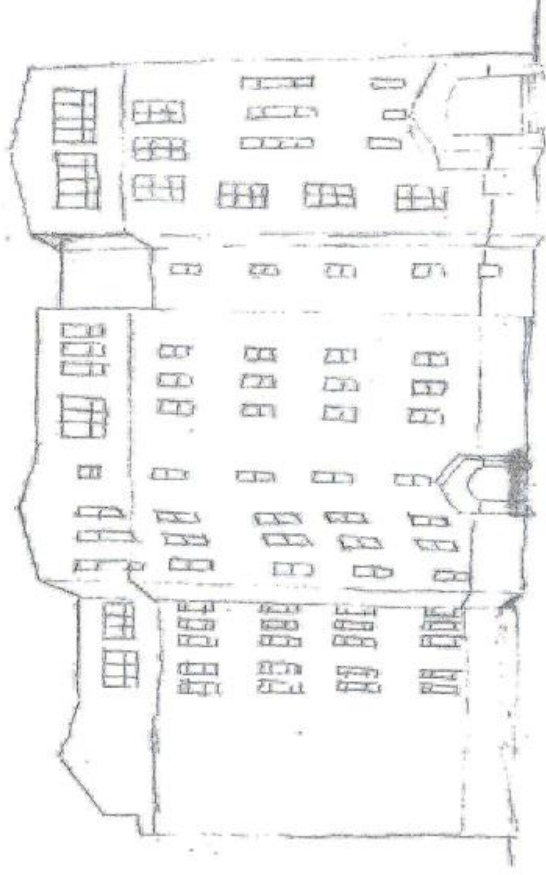
Im Rahmen der regel-mäßigen Teamsitzungen unseres Kollegiums erfolgt der Austausch über pädagogische Vorgehensweisen und aktuelle didaktische Maßnahmen.

Bewegte Schule bewegt uns alle

Gemeinsam bringen wir Bewegung in unseren gesamten Schulalltag, denn so lernen Kinder aktiver. Verschiedene Bewegungsangebote mobilisieren Körper und Kopf, denn jede Entwicklung nimmt dort ihren Anfang.



Die Säulen unserer Schule – Was macht uns aus?



**Bewegung im Planen
und Organisieren**

**Bewegte Lern- und
Lebensräume**

**Bewegung durch
Unterrichtsqualität**


Bewegung im Planen und Organisieren	Bewegte Lern- und Lebensräume	Bewegung durch Unterrichtsqualität
<p>Bewegung im Schulprogramm (JÜL 1/2/3 + Homogene Klassen) und in offener Hortarbeit</p>	<p>Schulhof und Außenräume:</p> <ul style="list-style-type: none"> - großer Schulhof mit Bewegungsangeboten - Spielekiste in den Hofpausen - Kleingeräte in der Hortzeit - Nutzung des Treptower Parks 	<p>Bewegtes Lernen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - eigenverantwortliche Wochenplanarbeit in Klasse 1-3 - Projektarbeit - kooperative Lernformen
<p>Rhythmisierung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individualisiertes Lernen - großzügige Pausenzeiten - Blockunterricht - Arbeitsgemeinschaften 	<p>Räumliche Ausstattung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - große Räume für Klasse 1-3 - Funktionsräume im Hort - Bibliothek, Schülerküche - bewegungsförderndes Mobiliar 	<p>Bewegungssituationen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - interaktive Großspielgeräte - koordinationsfördernde Geräte - Bewegung des Tages - Klassen-Spielekisten
<p>Schulrituale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gemeinsame Schulfeste - Schullied - Angebotstage im Hort 	<p>Bewegungszone:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Turnhalle - Bau- und Entspannungsraum - Bewegungspakete in Aufgang B 	<p>Förderung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Raketenstunden - Lebenspraktisches Lernen - Motorik-Test, AGs etc.
<p>Zusammenarbeit mit den Eltern Bei Festen, Kinder-Uni und in Gremien</p>	<p>Gesundheit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - geregelte Essenszeiten - Mittagsbuffet mit Frischetteke 	<p>Außerschulische Lernorte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kinder-Uni, Hortfahrt, Klassenfahrten, Sportwettbewerbe



Entwicklungsvorhaben

Entwicklungsvorhaben 1	Einführung Jahrgangsmischung 1/2/3
Projektziel	Ab dem Schuljahr 2014/15 wird die Jahrgangsmischung von 1/2 auf 1/2/3 erweitert.
Zielgruppe	Alle am Schulleben Beteiligten
Beginn der Umsetzung	08/2014
Evaluation	10/2018 - 02/2019
Ergebnisse	6 jahrgangsgemischte Lerngruppe 1/2/3, Teamstrukturen, pädagogische Organisation

Entwicklungsvorhaben 2	eföB – Entwicklung der Selbständigkeit
Projektziel	Alle Kinder der eFöB orientieren sich selbständiger auf dem Schulhof und im Schulhaus. Sie planen eigenverantwortlich ihren Nachmittag.
Zielgruppe	Alle am Schulleben Beteiligten
Beginn der Umsetzung	09/2014 - 05/2019
Evaluation	05/2019
Ergebnisse	Reibungsloser Ablauf der offenen Hortarbeit






Entwicklungsvorhaben 3	Unterrichts- und Pausenzeiten
Projektziel	Um den Schulalltag kindgerecht zu rhythmisieren und eine ruhige Lernatmosphäre zu schaffen, erproben wir im 1.Schulhalbjahr 2018/19 ein neues Unterrichts- und Pausenmodell.
Zielgruppe	Alle am Schulleben Beteiligten
Beginn der Umsetzung	08/2018
Evaluation	02/2019 - 04/2019
Ergebnisse	Schaffung einer langen kombinierten Mittags- und Bewegungspause.

Entwicklungsvorhaben 4	Bewegte Pausen
Projektziel	Um SchülerInnen zu mehr Bewegung zu verhelfen, erproben wir seit dem 01.02.2019 ein neues Bewegungsangebot für die Regenpausen und die zweite Hofpause.
Zielgruppe	Alle am Schulleben Beteiligten
Beginn der Umsetzung	02/2019
Evaluation	04/2019 - 05/2019
Ergebnisse	Schaffung einer Spielzeugausleihe in den Hofpausen und Klassenspielzeugkisten.



Das macht unsere Schule aus





Schulsozialarbeit an unserer Schule

Schwerpunkte der Arbeit:

- Leitung der Pausenengel
- Begleitung der Schülersprecher
- Elternarbeit
- Beratung von Schülern
- Unterstützung der Lehrer bei Klassenräten
- Leitung der „Mädchen-AG“
- Enge Zusammenarbeit mit Schulleitung, Lehrern, Sonderpädagogen, Erziehern, Jugendamt sowie weitere Beratungs- und Fachstellen

Kontaktdaten:

Schulsozialarbeit der Kiefholz-Grundschule

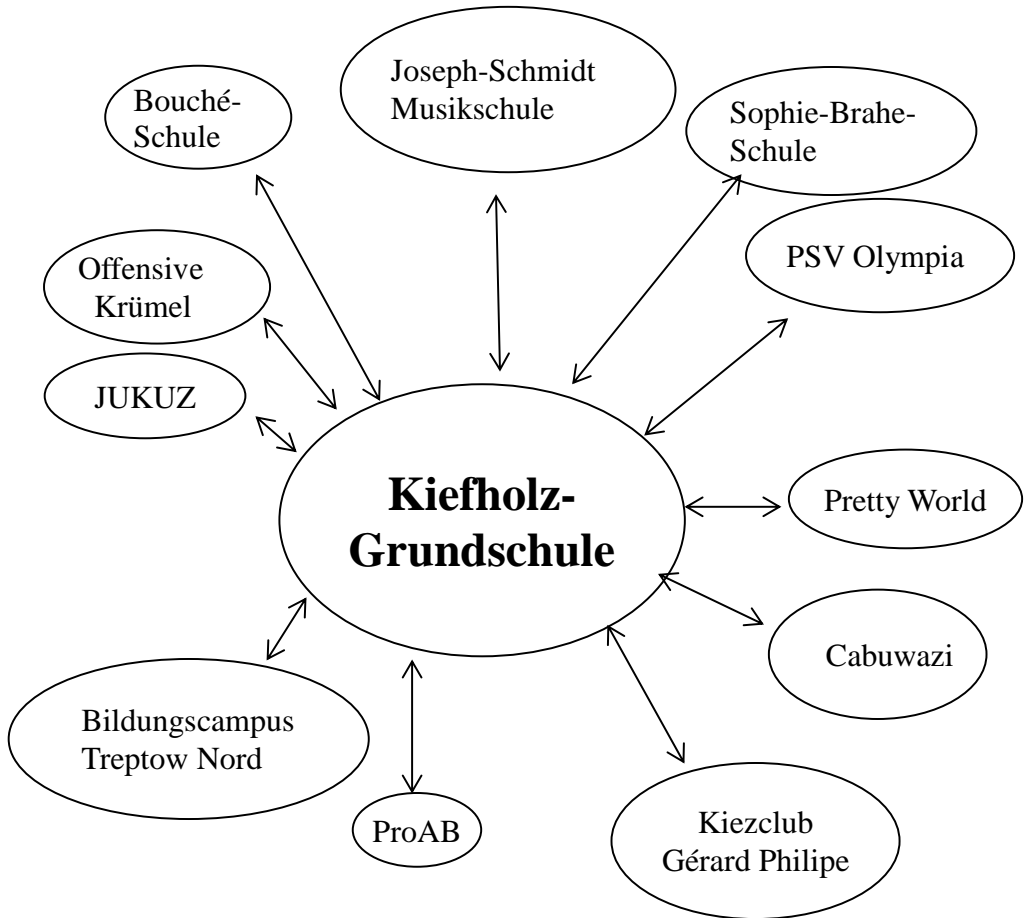
Johanna Müller

Telefon: 0160 90 24 74 80

Jo.mueller@tjfbg.de



Unsere Kooperationspartner



Unser Lied

Refrain 1:

Hier in der Kieholz-, Kieholz-,
in der Kieholzstraße
ist unsre Schule, die Kieholzschule!

Refrain 2:

Den Winden trotzt die wunderbare
Kiefer,
die eine wächst gerade,
der Windflüchter schiefer.
Gerade oder krumm werden wir ein
Wald.
Wir pfeifen auf das Wetter – ist es heiß
oder kalt.

1. Weißt du viel oder wenig?

Bist du Bauer oder König?

Groß oder klein?

Komm hak dich ein!

Bist du stark oder schwach?

Müde oder wach?

Froh und fit?

Komm her, mach mit!

Text / Melodie: Karl Nümmes

2. Bist du reich oder arm? Wild oder zahm?

Gemein oder gerecht?

Keiner ist nur schlecht!

Hörst du nix oder viel?

Isst du gerne Eis am Stiel?

Ist dein Bauch auch voller Wut:

Jeder kann was gut!

3. Kannst du gut im Bauraum bau'n?

Streiten ohne hau'n?

Bist du lang oder kurz?

Das ist uns schnurz!

Bist du Junge oder Mädchen

aus einem kleinen Städtchen?

Wirst du Frau oder Mann?

Gegensätze zieh'n sich an!

4. Bist du rund oder schlank?

Gesund oder krank?

Bist du alt wie 'ne Kuh

du lernst immer was dazu!

Bist du langsam oder schnell?

Dunkel oder hell?

Denkst du: „Jeder Mensch ist wichtig!“

bist du bei uns sicher richtig!



Impressum

Anschrift

Kiefholz-Grundschule
Kiefholzstr.45
12435 Berlin

Schule

Rektorin: Frau Vogt
Konrektorin: Frau Kottke
Sekretariat: Frau Langenick

Tel. 030/53007686
Fax 030/53007795
E-Mail: sekretariat@kiefholz.schule.berlin.de
Web: www.kiefholz-grundschule.de

Schulsozialarbeit

Johanna Müller
Tel. 0160/90247480
E-mail: jo.mueller@tjfbg.de

Ergänzende Förderung und Betreuung (Hort)

Koord. Erzieherin: Frau Steppuhn

Tel.030/53014718
E-Mail: hortleitung@kiefholz.schule.berlin.de

Förderverein

E-Mail: foerderverein-treptow@gmx.de

**Copyright © 2018-2019
Kiefholz-Grundschule**

