

Schulprogramm der Kiefholz-Grundschule

Stand von 2024





Unsere Schule und ihr Umfeld

Unsere Schule liegt in Alt-Treptow, einem alten, gewachsenen Kiez, mitten in Berlin.


Alt-Treptow ist geprägt von schönen Altbauten, neu entstandenen Lückenbauten, dem Treptower Park, der Spree und einer quirligen Einkaufsstraße.

In unseren Schulklassen lernen zur Zeit durchschnittlich 22 bis 27 Schülerinnen und Schüler, davon sind etwa 45% nichtdeutscher Herkunft. Neben der deutschen Muttersprache werden aktuell 23 verschiedene Familiensprachen gesprochen. Das Wecken und Erfahren interkultureller Neugier und Toleranz sind daher wesentlicher Bestandteil unserer Erziehungsarbeit.

Die Kieffholz-Grundschule im Bezirk Treptow-Köpenick ist seit 2014 eine eigenständige verlässliche Halbtagsgrundschule, in der alle SchülerInnen und Schüler von 7.30 Uhr bis 13.30 Uhr betreut werden.

Darüber hinaus können die Kinder am Nachmittag unsere zum Teil kostenpflichtige ergänzende Förderung und Betreuung (eFÖB) nutzen.

Unsere Schülerinnen und Schüler lernen in den Klassen 1-3 in der Regel in altersgemischten Jahrganggruppen und in den Klassenstufen 4, 5, 6 altershomogen.



Unser Schulumfeld





Alt-Treptow und unsere Schule

Mit unserem Kiez Alt-Treptow sind wir stark verbunden und arbeiten mit verschiedenen hier ansässigen Institutionen im **Bildungscampus Treptow- Nord** zusammen. Zu verschiedenen Anlässen öffnen wir unsere Türen:

Kieffholz-Fest (Schulfest), Alt-Treptower Baumscheibenfest, Tag der offenen Tür, Trödelmarkt, Kinder-Uni...

Außerdem nutzen wir in allen Klassenstufen das Angebot unserer **Stadtteilbibliothek „Manfred-Bofinger“** und planen **Kunstprojekte im Jugendkunst- und Kulturzentrum (JUKUZ) Gérard Philipe**.

Fest in unserem Jahresplan verankert ist eine Projektwoche im Kinder- und Jugendzirkus **CABUWAZI** oder ein **HipHop- Tanzprojekt**, die zu Beginn des 4.Schuljahres stattfindet.


Räumliche Ausstattung


In den Jahren 2016-2018 wurde unsere Schule grundlegend saniert und durch eine Geschosserweiterung zusätzliche Fach- und Klassenräume geschaffen.

Um unseren Schülerinnen und Schülern eine optimal vorbereitete Lernumgebung zu bieten, ist eine Vielzahl unserer Klassenräume mit Lernecken wie einer Lese-Ecke, einer PC-Ecke, Lernkonferenztischen oder Stationen zur Selbstkontrolle ausgestattet.

In der Schulbibliothek können Bücher gelesen und verschiedene Medien ausgeliehen werden.

Im Computerraum sammeln die Schülerinnen und Schüler bei Lernspielen erste Erfahrungen mit dem Computer, schreiben eigene Texte, bereiten Präsentationen vor und erhalten Anleitungen zur Recherche im Internet. In allen Klassenräumen sind interaktive Tafeln installiert.





Die Kinder übernehmen Verantwortung bei der Gestaltung und Pflege der Schule.


Möglichkeit zum Spielen und zur sportlichen Betätigung bieten unsere zwei mit modernen Spielgeräten ausgestatteten Schulhöfe und der Sportplatz.

Während des Unterrichts und im Nachmittagsbereich wird in der neu ausgestatteten Lehrküche gekocht und gebacken.

In unserer großen Mensa finden außer der Schulspeisung am Nachmittag der Spieleclub und zahlreiche Veranstaltungen wie Lesungen oder Aufführungen statt.

Im Freizeitbereich finden die Kinder verschiedene Möglichkeiten sich individuell zu entfalten.

Die altersgemischten Klassen der Schule nutzen die vielseitig gestalteten Horträume während die altershomogenen Klassen ihre Klassenräume als Horträume nutzen.





Unser Leitbild

Jedes Kind kann etwas gut

Die Persönlichkeit eines jeden Kindes, mit seinen Stärken und auch seinen Schwächen, trägt grundlegend zur Entwicklung und Ausgestaltung unserer Schulkultur bei.

In diesem Zusammenhang fördern und erweitern wir die Fähigkeiten, Fertigkeiten und Kenntnisse unserer Schülerinnen und Schüler durch Verständnis und positive Rückmeldung, um das Selbstbewusstsein zu stärken und einen optimalen Kompetenzzuwachs zu erreichen.

Jeder ist anders, gemeinsam sind wir stark

Die Kieffholz-Grundschule fördert die individuellen Eigenschaften, Merkmale und Besonderheiten eines jeden Kindes als wichtige Bestandteile des schulischen Lebens, denn Vielfalt bereichert unser Zusammenleben.


Mit Freude gemeinsam lernen und leben

Das Verständnis für die Bedürfnisse jedes Kindes und die gegenseitige Akzeptanz aller am Lernprozess Beteiligten ermöglicht ein kindgerechtes Lernen mit Freude und Engagement.

Ein soziales Miteinander in anregender, freundlicher und angenehmer Atmosphäre im schulischen Alltag, an außerschulischen Lernorten und während unserer Klassenfahrten ist für uns von besonderer Relevanz.

Klein und Groß – miteinander – füreinander

Unsere Schule ermöglicht allen Kindern – altersunabhängig – das gemeinsame Lernen und Spielen im jahrgangsübergreifenden Unterricht, in einer Vielzahl an klassenübergreifenden Projekten und Festen sowie im eFÖB (offenen Hortbetrieb). In diesem



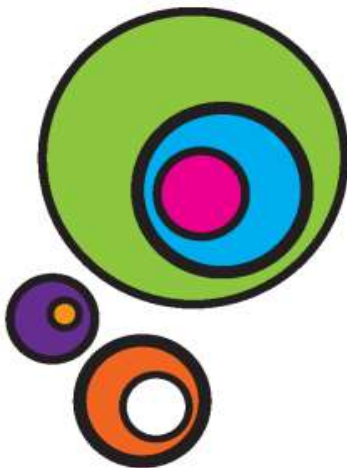
Zusammenhang stehen wir für den respektvollen, verantwortungsbewussten Umgang miteinander und füreinander.

Projekte wie die Konfliktlotsen, die Lesepatzen, die Patenschaften älterer Kinder für die Jüngeren und das Buddy-Family-Programm zum Übergang von der Kita in die Schule dienen den Kindern und Eltern als Hilfestellung und Unterstützung bei der Orientierung im Schulalltag.

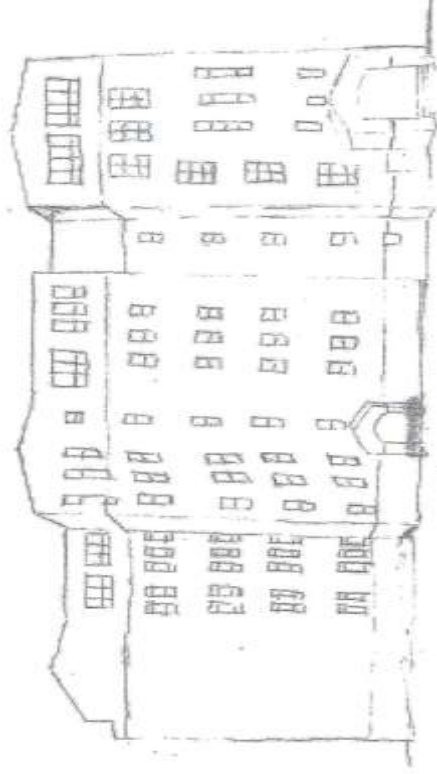
Im Rahmen der regelmäßigen Teamsitzungen unseres Kollegiums erfolgt der Austausch über pädagogische Vorgehensweisen und aktuelle didaktische Maßnahmen.

Bewegte Schule bewegt uns alle

Gemeinsam bringen wir Bewegung in unseren gesamten Schulalltag, denn so lernen Kinder aktiver. Verschiedene Bewegungsangebote mobilisieren Körper und Kopf, denn jede Entwicklung nimmt dort ihren Anfang.



Die Säulen unserer Schule – Was macht uns aus?



**Bewegung im
Planen und
Organisieren**

**Bewegte Lern- und
Lebensräume**

**Bewegung durch
Unterrichtsqualität**

Bewegung im Planen und Organisieren	Bewegte Lern- und Lebensräume	Bewegung durch Unterrichtsqualität
Bewegung im Schulprogramm (JUL 1/2/3 + Homogene Klassen) und in offener Hortarbeit	Schulhof und Außenräume: - großer Schulhof mit Bewegungsangeboten - Spielekiste in den Hofpausen - Kleingeräte in der Hortzeit - Nutzung des Treptower Parks	Bewegtes Lernen: - eigenverantwortliche Wochenplanarbeit in Klasse 1-3 - Projektarbeit - kooperative Lernformen
Rhythmisierung: - Individualisiertes Lernen - großzügige Pausenzeiten - Blockunterricht - Arbeitsgemeinschaften	Räumliche Ausstattung: - große Räume für Klasse 1-3 - Funktionsräume im Hort - Bibliothek, Schülerküche - bewegungsförderndes Mobiliar	Bewegungssituationen: - interaktive Großspielgeräte - koordinationsfördernde Geräte - Bewegung des Tages - Klassen-Spielekisten
Schulrituale: - gemeinsame Schulfeste - Schullied - Angebotstage im Hort	Bewegungszone: - Turnhalle - Bau- und Entspannungsraum - Bewegungspakete in Aufgang B	Förderung: - Raketenstunden - Lebensparkisches Lernen - Motorik-Test, AGs etc.
Zusammenarbeit mit den Eltern Bei Festen, Kinder-Uni und in Gremien	Gesundheit: - geregelte Essenszeiten - Mittagsbuffet mit Frischetteke	Außerschulische Lernorte: - Kinder-Uni, Hortfahrt, Klassenfahrten, Sportwettbewerb

Entwicklungsvorhaben

Wir entwickeln unser FREI DAY-Projekt weiter


Projektziel	Unsere Schülerinnen und Schüler (SuS) der Jahrgangsstufen 4-6 bearbeiten im Schuljahr 2023/24 ihre offenen und selbstgewählten FREI DAY-Projekte auch klassenübergreifend und entwickeln dadurch ihre sozialen Kompetenzen weiter. Dies trägt insgesamt zu einem harmonischen Miteinander bei.
Maßnahmen	<ul style="list-style-type: none">- Alle Beteiligten führen regelmäßig klassen- und jahrgangsübergreifende Vollversammlungen sowie gemeinsame Projektstarts durch und beginnen den FREI DAY- Projekttag gemeinsam.- SuS nutzen eine Litfaßsäule als Medium, um sich aktuelle Informationen zu Projekten zu beschaffen- SuS veröffentlichen und präsentieren ihre Projektergebnisse
Zielgruppe	Jahrgangsstufe 4-6
Zeitraum	Schuljahr 2023/24
Evaluation	10/2024 – 11/2024
Ergebnisse	Durchführung der FREI DAY- Projekte auch klassen- und jahrgangsübergreifend



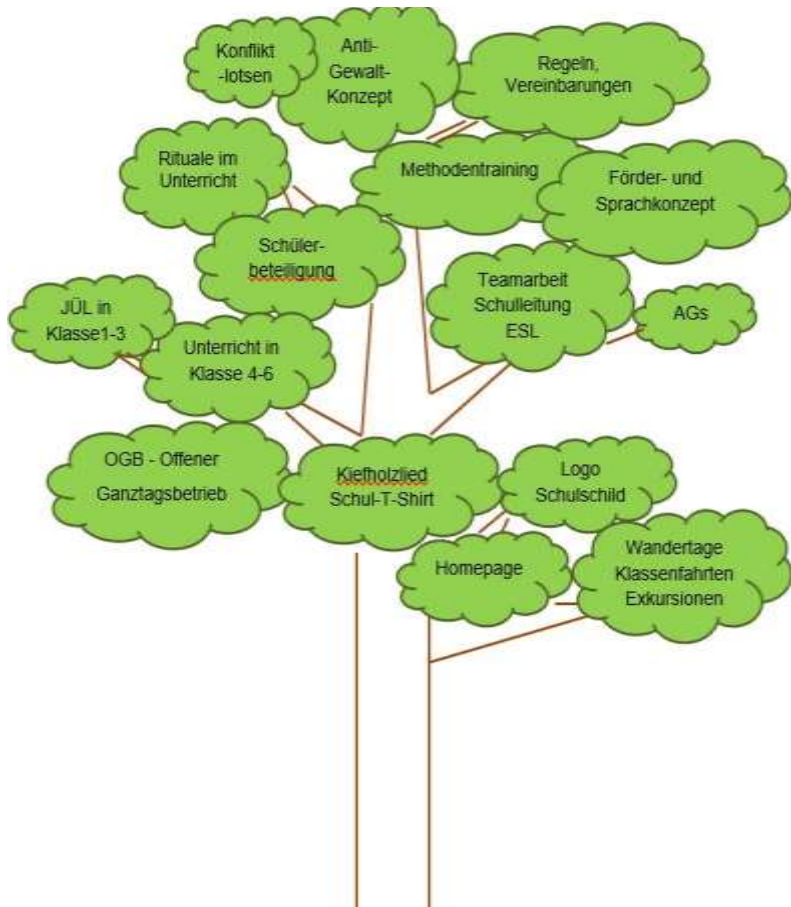
Entwicklungsvorhaben

Wir fördern die Leseflüssigkeit und das Leseverstehen aller Lernenden


Projektziel	Um zukünftig die Leseflüssigkeit (Dekodiergenauigkeit, Lesegeschwindigkeit) unserer SuS der Jahrgangsstufen 1-6 datenbasiert zu erfassen, sichten und erproben wir im 2. Schulhalbjahr 2023/24 unterschiedliche anerkannte oder standardisierte Testverfahren zur Ermittlung der Leseflüssigkeit mit dem Ziel, ein geeignetes Messinstrument für die weitere Nutzung zu bestimmen.
Maßnahmen	<ul style="list-style-type: none">-Sichten unterschiedlicher anerkannter standardisierter Testverfahren zur Erfassung der Leseflüssigkeit aller SuS- Erprobung unterschiedlicher Testverfahren zur Erfassung der Leseflüssigkeit aller SuS- Bestimmung eines Testverfahrens
Zielgruppe	Jahrgangsstufe 1-6
Beginn der Umsetzung	2. Halbjahr 2023/24
Evaluation	10/2024 – 11/2024
Ergebnisse	Festlegung eines praktikablen Testverfahrens für eine langjährige Nutzung



Das macht unsere Schule aus



Kiefholz-Grundschule



Schulsozialarbeit an unserer Schule

Schwerpunkte der Arbeit:

- Enge Zusammenarbeit mit der Schulleitung, Lehrkräften, Sonderpädagogik, Erzieherinnen/ Erzieher, Jugendamt sowie weiteren Beratungs- und Fachstellen
- Unterstützung und Beratungsangebote für Schüler*innen (Konfliktbewältigung)
- Elternarbeit
- Unterstützung der Lehrkräfte bei Klassenräten
- Begleitung der Klassensprecherinnen/ Klassensprecher und Schulsprecherinnen/ Schulsprecher
- Leitung der Pausenengel und Spielzeugausleihe
- Sozialpädagogische Gruppenangebote
- Netzwerkarbeit im Kiez


Kontaktdaten:

Schulsozialarbeit der Kiefholz-Grundschule

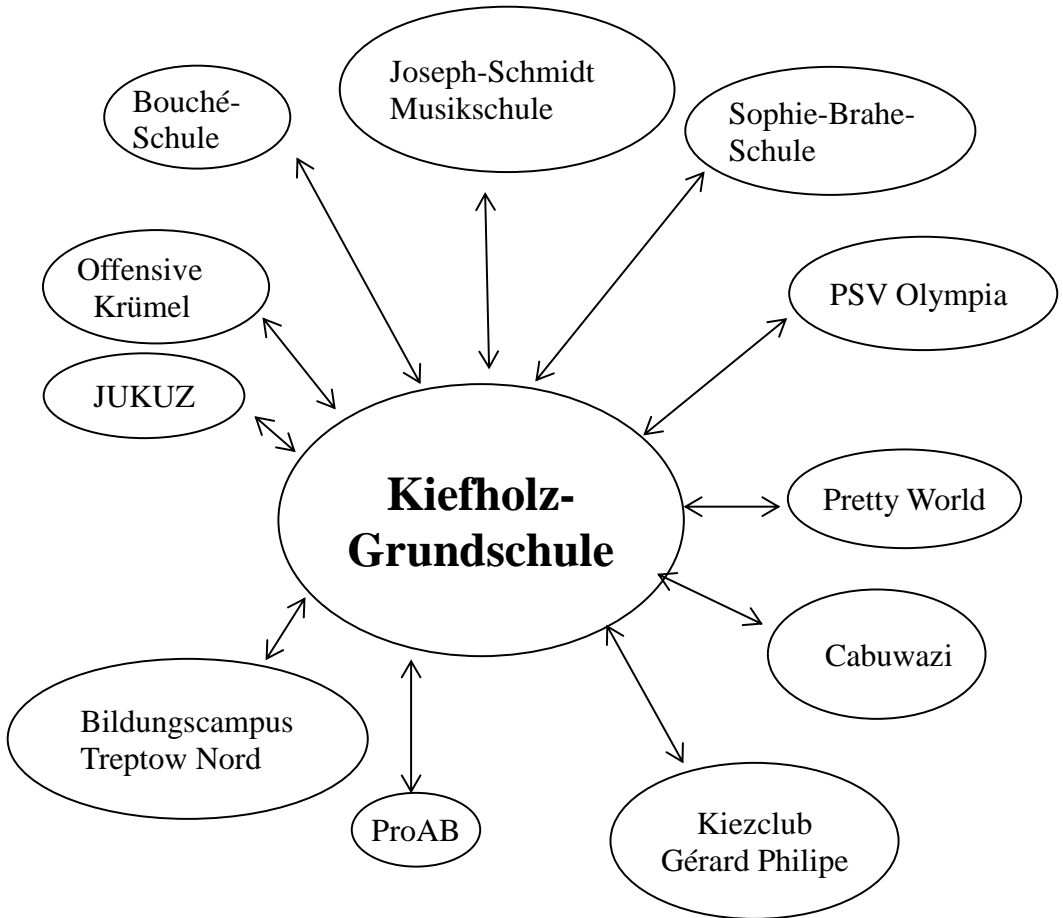
Nadine Säglitz und Melanie Prahm

Telefon: 0160 90 24 74 80

n.saeglitz@tjfbg.de, m.prahm@tjfbg.de



Unsere Kooperationspartner





Unser Lied

Refrain 1:

Hier in der Kieholz-, Kieholz-,
in der Kieholzstraße
ist unsre Schule, die Kieholzschule!

Refrain 2:

Den Winden trotzt die wunderbare Kie-
fer,
die eine wächst gerade,
der Windflüchter schiefer.
Gerade oder krumm werden wir ein
Wald.
Wir pfeifen auf das Wetter – ist es heiß
oder kalt.

1. Weißt du viel oder wenig?

Bist du Bauer oder König?

Groß oder klein?

Komm hak dich ein!


Bist du stark oder schwach?

Müde oder wach?

Froh und fit?

Komm her, mach mit!

Text / Melodie: Karl Nümmes



2. Bist du reich oder arm? Wild oder zahm?
Gemein oder gerecht?

Keiner ist nur schlecht!

Hörst du nix oder viel?

Isst du gerne Eis am Stiel?

Ist dein Bauch auch voller Wut:

Jeder kann was gut!

3. Bist du rund oder schlank?

Gesund oder krank?

Bist du alt wie 'ne Kuh

du lernst immer was dazu!

Bist du langsam oder schnell?

Dunkel oder hell?

Denkst du: „Jeder Mensch ist wichtig!“

bist du bei uns sicher richtig!



Impressum

Anschrift

Kiefholz-Grundschule
Kiefholzstr.45
12435 Berlin

Schule

Schulleiterin: Frau Vogt
Konrektorin: Frau Kottke
Sekretariat: Frau Langenick

Tel. 030/53007686

Fax 030/53007795

E-Mail:

sekretariat@kiefholz.schule.berlin.de

Web: www.kiefholz-grundschule.de

Schulsozialarbeit

Nadine Säglitz

Tel. 0160/90247480

E-mail: n.saeglitz@tjfbg.de

Ergänzende Förderung und Betreuung (Hort)

Koord. Erzieherin: Frau Steppuhn

Tel.030/53014718

E-Mail:

hortleitung@kiefholz.schule.berlin.de

Förderverein

E-Mail: [foerderverein-](mailto:foerderverein-treptow@gmx.de)

treptow@gmx.de

Copyright © 2024

Kiefholz-Grundschule

